

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность **36.02.01 Ветеринария**

Вид подготовки: **Базовая, на базе основного общего образования**

Форма обучения: **Очная**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель: доцент Колганов А.Е.

## **1. Цель практики**

- Цель учебной практики - комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

## **2. Задачи практики**

- Задачи учебной практики:
- приобретение первоначального практического опыта:
- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- формирование у студентов практических профессиональных умений:
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

## **3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального цикла «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий». Учебная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально практическую подготовку студентов. Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и в ходе изучения теоретической части дисциплины МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы специалиста по ветеринарной медицине.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера и инфекционного характера.

Учебная практика студентов по профессиональному модулю предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее ПМ, как: «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «Проведение санитарно-просветительской деятельности», «Выполнение работ по профессии «Санитар ветеринарный», а также при прохождении производственных практик по профилю специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере ветеринарии.

#### **4. Формы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ Ивановская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – концентрированная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика по осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится по завершении теоретического курса «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Время проведения практики 4 семестре. Продолжительность учебной практики - 2 недели.

#### **6. Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Структура практики

N п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
Раздел 1.			
1. Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности	1 день/ 8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	2 день/ 8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчёта.
		3 день/ 8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчёта.
		4 день/8 часов	
5 день/8 часов			
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	6 день/ 6 часов	<i>Зачет с оценкой</i>
Раздел 2.			
1 Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности	7 день/ 8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

2 Основной	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	8 день/ 8 часов 9 день/ 8 часов 10 день/ 8 часов 11 день/ 8 часов 12 день/ 8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	13 день/ 6 часов	<i>Зачет с оценкой</i>

### 7.2.1 Содержание практики

#### 1. Организационный этап

##### 1.1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии

##### 1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

#### 2. Основной этап

**2.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**

**Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов.**

Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения.

**Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.**

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

***Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.***

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещений: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования коровников: изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции в коровниках, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их рас-положение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

***Контроль состояния микроклимата в помещении для откорма крупного рогатого скота.***

Измерение температуры воздуха, определение относительной влажности, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования помещения: изучение объемно-планировочного и конструктивного решения помещения, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормовых, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещения и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции в помещении, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их рас-положение. Способ удаления навоза из помещения и его транспортировка в навозохранилище.

***Математическая обработка полученного цифрового материала.***

Расчет гигрометрических показателей, скорости подвижности воздуха, естественной и искусственной освещенности, содержания вредодействующих газов в обследованных помещениях. Зоогигиеническая оценка условий содержания продуктивного скота и откормочного поголовья животных - сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

***Зоогигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп.***

Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые - цвет, запах, влажность и механические примеси; силос - цвет, запах, консистенция; сенаж - цвет, запах, влажность и структура. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени.

Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных:

запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок.

## **2.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

*Отработка общих и специальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных:* методы исследования сердца. Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Исследование артериального и венозного пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

*Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных:* исследование переднего отдела дыхательных путей. Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

*Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочевого выделения у различных видов животных:* исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки, книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных. Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий. Исследование печени и синдром ее заболеваний. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

*Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов:* исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

*Отработка методов рентгенологических исследований в ветеринарии:* Методы рентгеновского исследования. Применение рентгеноконтрастных веществ. Методы определения наличия и глубины залегания инородных тел. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно-суставного аппарата.

## **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов беседа по содержанию практики и представленных студентом документов

### **7.2.2 Содержание практики (2 раздел) 1**

#### **Организационный этап**

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему ветеринарному специалисту.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил



внутреннего распорядка образовательного учреждения, соблюдение правил безопасности при работе с животными.

## **2 Основной этап**

***Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.***

*Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.*

Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.

Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий

*Методы дезинфекции и ее виды.*

Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции.

*Методы дезинсекции.*

Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения *Методы дезинвазии.*

Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза *Методы деакаризации.*

Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства деакаризации. Формы их применения. Методы и средства деакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

*Дегельминтизация разных видов животных.*

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.

Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.

Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

## **3 Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).

- Список использованных источников.
- Приложения.

### **9. Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при занятиях со студентами в лаборатории кафедры кроме традиционных технологий обучения применяются и элементы инновационных технологий:

- *решение ситуационных задач;*
- *моделирование производственных ситуаций;*
- *использование информационных систем.*

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций;*
- *литературу по дисциплине;*
- *выполненные творческие задания;*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю;*
- *дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений;*
- *отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации;*
- *характеристику-отзыв руководителя практики.*

### **11. Формы отчетности студентов о практике**

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителем практики от академии.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. С какой целью исследуют верхнечелюстные и лобные пазухи?
2. Как исследуют воздухоносные мешки у лошади?
3. Какие методы применяют при исследовании гортани, трахеи и щитовидной железы?
4. Каким образом исследуют кашлевой рефлекс у разных видов животных?
5. Какие бывают формы грудной клетки?
6. Какие существуют типы дыхания?
7. Чем отличается первый тон от второго?
8. Что представляют собой перикардальные, плевроперикардальные и кардиопульмональные шумы?
9. Чем отличаются функциональные шумы от органических?
10. Как определяют частоту пульса у животных разного вида?
11. Как определяют АД у животных разного вида?
12. В чем разница в определении АД и ВД?
13. Назовите физические свойства воздуха

14. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
15. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
16. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
17. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
18. Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
19. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
20. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
21. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
22. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
23. Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.
24. Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
25. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
26. Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
27. Назовите виды моциона и особенности его организации.
28. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
29. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
30. Правила работы с заразно больными животными.
- 31.31. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
32. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
33. Техника безопасности при работе с животными.
34. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
35. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
36. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
37. Инструменты для проведения аллергических исследований.
38. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
39. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
40. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
41. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
42. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
43. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
44. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
45. Профилактический карантин и его назначение.
46. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
47. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция

животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.

48. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.

49. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?

50. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.

51. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?

52. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.

53. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?

54. Понятие об эпизоотической цепи.

55. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.

56. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.

57. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.

58. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.

59. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.

60. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.

61. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.

62. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

63. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.

64. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

65. Классификация паразитов и их хозяев.

66. Инвазионные болезни, их классификация и номенклатура

67. Классификация и строение паразитических насекомых

## **12. Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки**

### **Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

#### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

#### **Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

<b>Виды работ</b>	<b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля для оценки результатов обучения</b>
<p>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>- практический опыт</b></p> <p>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>- умения:</b></p> <p>- проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>- готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и

ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ДЛЯ СПО!
3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46281-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305237> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ДЛЯ СПО!
4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, 2007. - 512с., 75 экз.
7. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
  9. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> .—Текст : электронный.
  12. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> . — Текст : электронный.
  13. Клетикова, Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново : ИГСХА, 2019. – 104 с.
  14. Клетикова, Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново : ИГСХА, 2021. – 121 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Канаева, Е. С. Методики проведения зоогигиенических мероприятий : методические указания и рекомендации / Е. С. Канаева, Н. Е. Земскова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278999> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46325-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305996> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н.



Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> . — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

6. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. - М. : КолосС, 2006. - 343с., 10 экз.
7. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.-288 с.: ил. 40 экз.
8. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - М. : Колос, 2001. - 368с., 25 экз.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://.eLIBRARY.RU>);  
 ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);  
 ЭБС «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);  
 ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);  
 Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>  
 Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### **Периодические издания:**

##### **Журналы:**

«Зоотехния», «Ветеринария», «Животноводство России», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт» и др.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

##### **необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsheb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
11. Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agro.ru.com>.– Текст : электрон-ный.
12. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zsr.ru>.– Текст : элек- тронный.
13. Известия науки : сайт .– URL: <http://www.inauka.ru> .– Текст : электронный.
14. Российский информационный портал в области науки, технологии, меди- цины и образования eLIBRARY.RU : сайт.–URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).– Текст : электронный.
15. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– Текст : электронный.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием: 1.Барометры анероиды метеорологические БАМ-1-2 2.Барографы метеорологические анероидные: Суточные М-22 3.Баротермогигрометры БМ-2 4.Ртутные термометры

		<p>5. Термометры метеорологические стеклянные МГ-6  6. Термометры лабораторные: ТЛ-2№1, ТЛ-2№2  7. Термометры почвенные -2  8. Термометры максимальны ветеринарные  9. Минимальные термометры  10. Максимальные термометры ТМ-1  11. Термометры комбинированные  Минимально-максимальные (Сикса)-1  12. Электроанемометры ЭА-2М-1  13. Полупроводниковые электротермометры ТПЭМ-1  14. Электрические почвенные термометры  15. Термографы М-16 (суточные и недельные) -4  16. Гигрометры: волосяные М-19 -2  конденсационный – 2  17. Термостаты -2  18. Плитки электрические однокамерные -2: 2-х - 1  19. Водяные бани – 1  20. Весы: ВЛКТ-160  21. Микроскопы «Биомед» -1 -3  22. Нитратомер НМ-002  23. Ионномер ЭВ-74  24. Дистиллятор -1  25. Психрометры бытовые Августа-МБУ-7М-6  26. Психрометры аспирационные МВ-4 (Ассмана) -7  27. Психрометры ПС-14 (для инкубаторов) -20  28. Гигрографы метеорологические М-21:  суточные -2  недельные-  29. Анемометры крыльчатые АСО-3 – 3  30. Анемометры чашечные МС-13 - 3  31. Кататермометр шаровой – 4  32. Анемометры переносные полупроводниковые  электрические – 2  33. Влюгер Вильда – 1  34. Люксометры Ю-116 – 4  35. Газоанализаторы универсальные УГ-2  36. Прибор для посева микроорганизмов  (Кротова) – 1  37. Прибор для счета бактерий ПСБ-1  38. Прибор портативный для посева микроорганизмов  39. Термостаты – 2  40. Шкаф вытяжной – 1  41. Набор Алямовского – 3  42. Коллекция строителтных материалов  43. Типовые проекты животноводческих  предприятий и зданий – 30  44. Лампы накаливания, люминисцентные ЛЛ-2  45. Дуговые ртутные трубчатые лампы типа ДРТ -2 – 2  46. Эритемные люминисцентные ртутные дуговые лампы  типа ЛЭ-30-1 – 3  47. Бактерицидные лампы типа ДБ-2  48. Электроаспиратор -1</p>
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.